



FLUENT READING

1. **READ** these words and phrases from the הפטרה blessings **with a partner**.
2. Circle words that you have trouble reading.
3. When you finish the activity, ask your teacher for help with the words you had trouble reading.

Warm-up Syllables:

1. רַא תֵּן וְ טוּ טוּ בּוֹד עוֹל
2. בֵּן בֵּר יִם דָּב לָק
3. שֶׁה אֵם מֵת צָד דָּק

Words:

4. נְבִיא נְבִיא נְבִיאִים נְבִיאִים בְּנֵבִיאִים
5. נֶאֱמַר נֶאֱמַר נֶאֱמָרִים נֶאֱמָרִים
- הַנֶּאֱמָרִים הַנֶּאֱמָרִים
6. הָאֱמֶת הָאֱמֶת וְצִדֵּק וְצִדֵּק

Phrases:



7. אֲשֶׁר בָּחַר בְּנֵבִיאִים טוֹבִים
8. וְרָצָה בְּדַבְרֵיהֶם
9. הַנֶּאֱמָרִים בְּאֱמֶת
10. וּבְנֵבִיאֵי הָאֱמֶת וְצִדֵּק
11. צוֹר כָּל הָעוֹלָמִים
12. הַמְדַבֵּר וּמְקַיֵּם
13. לְקַדְשָׁהּ וּלְמְנוּחָהּ, לְכָבוֹד וּלְתִפְאָרֶת



READ & CHANT WITH THE RECORDING

Practice reading and then chanting the ברכות התפילה לשבת with the recording.

Blessing before the Haftarah Reading



1. ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם,

2. אשר בחר בנביאים טובים,

3. ורצה בדבריהם

4. הנאמרים באמת.

5. ברוך אתה יי,

6. הבוחר בתורה

7. ובמשה עבדו,

8. וב ישראל עמו,

9. ובנביאי האמת וצדק.





Blessing after the Haftarah Reading

1. בָּרוּךְ אַתָּה יי אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם,
2. צוֹר כָּל הָעוֹלָמִים,
3. צַדִּיק בְּכָל הַדּוֹרוֹת,
4. הָאֵל הַנְּאֻמָּן, הָאוֹמֵר וְעֹשֶׂה,
5. הַמְדַבֵּר וּמְקַיֵּם,
6. שֶׁכֵּל דְּבָרָיו אֱמֶת וְצַדִּיק.
7. עַל הַתּוֹרָה, וְעַל הָעֲבוּדָה,
8. וְעַל הַנְּבִיאִים, וְעַל יוֹם הַשַּׁבָּת הַזֶּה,
9. שֶׁנִּתְּתָ לָנוּ יי אֱלֹהֵינוּ,
10. לְקִדְשָׁה וְלִמְנוּחָה,
11. לְכָבוֹד וְלִתְפָאֳרָה.
12. עַל הַכֹּל יי אֱלֹהֵינוּ,
13. אֲנַחְנוּ מוֹדִים לָךְ,
14. וּמְבָרְכִים אוֹתָךְ,
15. יִתְבָּרַךְ שְׁמֶךָ בְּפִי כָּל חַי
16. תְּמִיד לְעוֹלָם וָעֶד.
17. בָּרוּךְ אַתָּה יי, מְקַדֵּשׁ הַשַּׁבָּת.





RED LIGHT! GREEN LIGHT! YELLOW LIGHT?

Remember the **שׁוּא** vowel, the one that looks like **■**? It's time for a **שׁוּא** review. The **שׁוּא** behaves in different ways, depending on where it is located in the word or if it is paired with another vowel.

Red Light

- When a **שׁוּא** is found in the middle of a word by itself, it is usually a **שׁוּא נָח**, a “resting **שׁוּא**.” This vowel is silent and is telling you to stop—a red light—at the end of a syllable and then continue reading. If it is at the end of the word, you know it is a **שׁוּא נָח**. Hint: If the letter after the **שׁוּא** has a dot in it (called a **דָּגֵשׁ**, *dageish*), then you also know it is a **שׁוּא נָח**—a red light.

יְתַבְּרֵךְ = *yit-barach*

Green Light

- A **שׁוּא נֶע** or a “moving **שׁוּא**” allows you to pronounce the letter above it, pause, then *keep moving*—it's a green light. Whenever you have a **שׁוּא** at the beginning of a word, it is always a **שׁוּא נֶע**.

לוֹאֵת = *lot*

Red Light, Green Light

- When two *sh'vas* are next to each other in the middle of a word, the first one is a **שׁוּא נָח**, a resting **שׁוּא**. This one tells you to stop—so it's a red light. The second one is a **שׁוּא נֶע**, another green light.

נַפְּשָׁה = *naf-sh'cha*

Yellow Light

- When a **שׁוּא** is found directly next to another vowel under one letter, it is combined with that vowel and called a *chataf*. *Chataf* vowels have the same sound as the other vowel would have without the **שׁוּא** there.

בְּאֵמֶת = *be'emet*

Using the rules discussed above, circle the vowels that indicate a full stop with a **שׁוּא נָח** in red, continued reading with a **שׁוּא נֶע** in green, and no change at all with a *chataf* vowel in yellow.

בְּרוּךְ	הַנְּאֻמִּים	וְרָצָה	אֲשֶׁר
הַעֲבוּדָה	הָאֵמֶת	אֱלֹהֵינוּ	לְקַדְּשָׁהּ
לְעוֹלָם	אֲנַחְנוּ	לְכַבֹּד	עֲבֹדוּ